



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 111

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens dos bebês e crianças bem pequenas.

Descrição: Conforme orientação da SEC, foi realizado neste mês o Mapeamento das aprendizagens dos bebês às crianças. Para isso, foi enviado um formulário para ser respondido pelas professoras do Berçário I ao Infantil II, com as seguintes perguntas:

Do Berçário I ao Infantil I, as perguntas foram:

- ✓ Quantas crianças matriculadas na unidade escolar? 59 crianças
- ✓ Quantas crianças se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas? 55 crianças
- ✓ Quantas crianças expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação? 56 crianças.

No Infantil II, as perguntas foram:

- ✓ Quantas crianças matriculadas na unidade escolar? 11 crianças
- ✓ Quantas crianças identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos? 11 crianças
- ✓ Quantas crianças que a seu modo desenha, traça letras ou outros sinais gráficos? 11 crianças.

Estes dados foram enviados à Orientadora de Ensino da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Neste mês foram realizadas as seguintes manutenções:

- Manutenção da caixa d'água;
- Conserto da divisória da sala do Inf. II/Pré I

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. Foi realizada a checagem, semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através do Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 – Executando a Formação

Descrição: As formações continuaram sendo realizadas duas vezes por semana, às terças e quintas-feiras, nos dois períodos, com duas horas de duração; no período da manhã com as ADI's e Equipe de apoio (uma vez por mês) e no período da tarde com as professoras. Para estes encontros, foi elaborado uma documentação contendo a pauta, lista de presença, textos e avaliação ao final de cada encontro. Neste bimestre foram elaborados os seguintes temas para os encontros formativos.

Professoras:

Novembro e dezembro: Relatório de acompanhamento da aprendizagem das crianças.
Organização da documentação pedagógica para a Reunião de Pais.
Planejamento de propostas para observação (Acolhida/2024)

ADI's:

Novembro: Planejamento de atividades lúdicas para contraturno;
Dezembro: A fase da mordida.

Equipe de apoio:

Novembro: A fase da mordida (Turma 1)
Dezembro: A fase da mordida (Turma 2)

Atividade 1.1.5 – Avaliando

Descrição: Foi realizado com a equipe escola uma avaliação referente aos encontros formativos que foram realizados no decorrer deste ano. Para isso, elaboramos 05 perguntas que foram enviadas no privado do WhatsApp, através de um link, com as seguintes consignas:

- ✓ As temáticas desenvolvidas durante as formações foram relevantes para sua prática?
- ✓ Cite um tema que contribuiu para sua prática. Justifique.
- ✓ Na sua opinião, quais foram as melhores estratégias formativas? (Exemplo: Textos, vídeos, conversas...) Justifique.
- ✓ Avalie as formações escrevendo uma palavra/frase.
- ✓ Deixe sugestões sobre temas para as formações de 2024.

Socialização de temas que contribuíram para a prática:

- POP – Procedimento Operacional Padrão;
- A fase da mordida;
- Espaços que educam.



Através de uma palavra/ frase, a equipe avaliou, dando as seguintes respostas:

- Contribuição para prática;
- Aprendizado;
- Gratidão
- Compreensão;
- Evolução.

As devolutivas foram postadas no WhatsApp, no grupo dos funcionários, em forma de gráfico.

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso de tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades escolares.

Atividade 1.2.5 - Avaliando

Descrição: Para realizar a avaliação, as professoras, no encontro formativo, preencheram um post-it, respondendo as seguintes perguntas:

- Os estudos sobre este tema foram relevantes para minha prática? () Sim () Não
- Por quê?

As professoras avaliaram o uso das ferramentas digitais, com as seguintes devolutivas:

- Atualização de conhecimento;
- Estimulante e desafiador;
- Ajudou na prática a usar o Drive, fazer vídeos e organizar documentos;
- Ajudou na montagem de vídeos, a colocar moldura nas fotos, utilizar o drive e formatar textos;
- Conhecimento e crescimento profissional.

Vimos que o uso da tecnologia contribuiu na inovação do processo ensino - aprendizagem, dando maior visibilidade à proposta pedagógica.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais.

Descrição: A Reunião de Pais foi realizada no período de 7 a 12 de dezembro conforme Calendário Escolar. No período da manhã, das 7h30min até às 8h30min, com as turmas do Berçário II ao Pré II e das 15h30min às 16h20min com as famílias do Berçário I. Para esta reunião elaboramos antecipadamente um Post que foi colocado no grupo de WhatsApp das famílias com data e horário de cada turma. No dia da reunião, as famílias assinaram a lista de presença e cada professora iniciou a sua reunião com uma acolhida e em seguida a leitura e explicação do trabalho realizado com as crianças, através da pauta. A equipe gestora também



compareceu dando as boas-vindas, deixando uma mensagem de gratidão pela parceria em 2023.

As famílias leram os relatórios individual (acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem da criança) e coletivo, evidenciado através de fotos, que contemplaram os campos de experiência e os direitos de aprendizagem. Ao final da leitura do relatório, alguns pais deixaram por escrito o reconhecimento do avanço da aprendizagem de seus filhos e o trabalho realizado pelas professoras. Foi enviado pelo SOE, um formulário de participação das famílias na reunião de pais, para ser respondido através de um link.

Atividade 2.1.5 – Empreende – Pedagogia dos Sonhos

Descrição: Aconteceu no período de 04 a 08 de dezembro, conforme orientação da Orientadora de Ensino da SEC. A divulgação e o convite aconteceram através de um Post enviado pelo Whatsapp, no grupo das famílias, com data e horários de visita à exposição. A exposição foi realizada na área externa, com apresentação das atividades realizadas no decorrer do projeto. As famílias compareceram e foram recepcionadas pela professora, com a participação das crianças. No final, cada família recebeu um post it para escrever na árvore dos sonhos, fixada na parede, sobre um sonho realizado ou a ser conquistado. Houve uma grande participação das famílias, prestigiando o trabalho desenvolvido com as crianças.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2. – Contraturno

Atividade 3.2.7 - Avaliação

Descrição: A avaliação foi realizada pela equipe de sala, com elaboração de perguntas, onde 35 crianças do Infantil II ao Pré II responderam as seguintes perguntas, tendo a professora como escriba, onde cada equipe de sala realizou a sua pesquisa. As crianças deram mais de uma opção.

- Qual o lugar que você mais gosta de brincar na escola:

De 35 crianças:

- 10 responderam parque;
- 08 responderam tanque de areia;
- 12 responderam pátio da árvore;
- 05 responderam horta;
- 06 responderam pátio coberto;
- 07 responderam painel de azulejo.

- Quais os brinquedos que você mais gosta de brincar na escola?

As crianças responderam: Bonecas, diversos, bolas, fantasias, panelas, carrinhos, jogos de encaixe, massinha e quebra-cabeça.



- Quais as brincadeiras que você mais gosta de brincar na escola com seus amigos?

As crianças responderam: Corre-cotia, dança com Fantasias, dança das cadeiras, futebol, salão de beleza, cozinha, pista de carrinhos, oficina mecânica, faz de conta, circuitos, blocos de espuma e tanque de areia.

Por quê?

As crianças socializaram da seguinte maneira:

- É divertido dançar com as fantasias;
- Gostamos de observar as formigas e as borboletas no pátio da árvore;
- É divertido brincar de bola com meus amigos;
- No salão de cabeleireiro gosto de fazer penteados nos meus amigos.

As devolutivas contribuíram na elaboração do planejamento elaborado pelas ADI's e as crianças foram ouvidas.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3 - Divulgação

Descrição: A divulgação aconteceu através da Reunião de Pais, com a apresentação do Relatório Coletivo, apresentado e divulgado nos grupos de WhatsApp das famílias, com o objetivo de divulgar as ações realizadas com e pelas crianças no cotidiano escolar, evidenciando os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil. Também foi apresentado o Relatório Individual da criança, contendo o desenvolvimento da aprendizagem de cada uma onde cada professora descreveu sobre as particularidades de cada criança, como envolvimento e participação nas atividades pedagógicas, desenvolvimento da oralidade, interação, socialização, desenvolvimento da autonomia etc. Após a leitura, as famílias assinaram o relatório e algumas deixaram por escrito o reconhecimento pelo trabalho desenvolvido com seus filhos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Executando a Formação: 85% de participação nos encontros de formação;
- Avaliando: 100% disseram que as temáticas contribuíram na elaboração do planejamento e cotidiano com as crianças.
- Avaliação – Contraturno: De 52 crianças, 35 responderam à pesquisa.
- 05 professoras utilizaram diversas ferramentas digitais nas propostas pedagógicas;
- Reunião de Pais: 87% de presença das famílias;
- Empreende – Pedagogia dos Sonhos: 95% de presença das famílias;



- Divulgação: 111 relatórios apresentados às famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

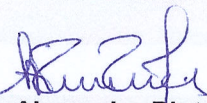
- Executando a Formação: Investimento na capacitação profissional e pessoal.
- Avaliando: Uso da tecnologia em prol da educação.
- Avaliação – Contraturno: Planejamento elaborado de acordo com a escuta e interesse das crianças.
- Reunião de Pais: Família na escola: Parceria e interesse pela aprendizagem de seus filhos.
- Empreende – Pedagogia dos Sonhos: Acolhimento com escuta das crianças e suas famílias.
- Divulgação: Evidenciou o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças e seus avanços na aprendizagem.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

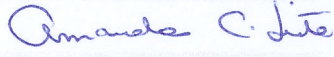
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9


Amanda Carvalho Leite


Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de dezembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422205/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

06/02/2024